



National  
Qualifications  
2019

**X869/76/11**

**Spanish  
Reading  
(Text)**

TUESDAY, 7 MAY

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Candidates should enter their surname, forename(s), date of birth, Scottish candidate number and the name and Level of the subject at the top of their first answer sheet.

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions, which are printed on a separate sheet.

Write your answer clearly, in **English**, on your answer sheet.

You may use a Spanish dictionary.

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions. These are contained in a separate booklet.

This article is about the broader aims of education in Spain.

### La enseñanza va más allá de lo educativo

Cuando se habla del instituto, normalmente lo recordamos como un lugar donde se lee poesía, se solucionan problemas algebraicos o simplemente los alumnos se ponen al día con la pandilla. Sin embargo, según los expertos mundiales pedagógicos, la educación no puede reducirse a la lectura y al cálculo; los expertos aseguran que la educación de hoy en día implica la formación en valores y el desarrollo de las habilidades fundamentales que se usan en el mundo laboral.

#### Correr para ayudar

El derecho internacional señala que la educación debe tener como objetivo el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones. Una iniciativa reciente para tal fin, ha sido una carrera mundial en la que participaron 400.000 jóvenes de todo el planeta. El objetivo de la carrera era sensibilizar a los jóvenes en la lucha contra el hambre mundial. Fue organizada por *Acción contra el Hambre* en más de una treintena de países. Los alumnos tenían que dar la mayor cantidad de vueltas posibles corriendo alrededor de sus institutos, mientras que los profesores les animaban a seguir corriendo. Los padres de los alumnos fueron los patrocinadores, donando dinero para la causa.

Natalia Méndez, una alumna de Alicante, participó con los demás alumnos de su clase y le resultó una experiencia inolvidable: “Además de correr durante media hora por los alrededores del instituto, los aspectos más llamativos para mí fueron que mis compañeros de clase y yo, nos unimos para recaudar un montón de dinero para este problema tan grave, y que además esto mismo estaba ocurriendo al mismo tiempo en muchos otros países de todo el mundo”.

Es evidente que la iniciativa va más allá de correr. Alfonso Calderón, responsable de campañas y eventos de *Acción contra el Hambre* explica: “Voluntarios de *Acción contra el Hambre* visitaron los centros educativos que participaron en la carrera para impartir charlas de información sobre el incremento de los bancos de alimentos en España. Los voluntarios organizaron talleres para debatir los efectos que tiene el hambre en nuestra sociedad, y explicaron que para intentar solucionar el problema se requiere un plan global. Tras las charlas, los alumnos han transmitido el mensaje a sus familias y después lo han transformado en movilización durante la carrera”.

#### Hacerse voluntario

Son muchas las posibilidades para desarrollarse como persona y concienciarse durante los años escolares. Otro ejemplo de cómo los institutos se aseguran de que los alumnos amplíen sus experiencias educativas más allá de las asignaturas tradicionales, es apoyándoles a que sean ciudadanos responsables y animándoles a que participen en una variedad de actividades de voluntariado.

La organización, *Plataforma del Voluntariado de España* (PVE), distribuye en institutos alrededor de 40.000 ejemplares del folleto titulado “Haces Falta Tú”. Los folletos contienen información sobre cómo hacerse voluntario en tu ciudad, las funciones que los voluntarios normalmente desempeñan, y el valor del compromiso con los demás. Un portavoz de PVE, Fernando Cuesta, nos cuenta: “Nuestra organización tiene la intención de seguir colaborando con institutos a lo largo del próximo año. Queremos fomentar el valor del trabajo del voluntario entre los alumnos. Será fundamental que hagamos un esfuerzo colectivo tanto en nuestro entorno local como a nivel mundial”.

Beatriz Muñoz, orientadora del Instituto Monterroso en Gerona, nos comenta: “Hemos distribuido los folletos de PVE para explicarles a los jóvenes los beneficios personales de implicarse en iniciativas locales. Personalmente considero que es esencial que los jóvenes colaboren en programas de voluntariado para construir un mundo más justo”.

[END OF TEXT]